

**JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRO
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS**

Parengė: Klaipėdos Visuomenės Sveikatos Biuro
visuomenės sveikatos specialistė
Gražina Povilaitienė

Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centras įsteigtas 2020 metais, sujungus Viešąją įstaigą Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklą, įsteigtą 1936 metais, su Klaipėdos laivininkų mokykla, įsteigta 1962 metais.

Dviejų mokyklų administracinių resursų ir infrastruktūros apjungimas paskatino vieningos strategijos atsiradimą, padėjo kryptingai paskirstyti išteklius, sudarė palankias sąlygas bendradarbiavimui su tiesiogiai suinteresuotomis grupėmis: inžinerinės pramonės, uosto ir jūrinio verslo bei atsinaujinančios energetikos sektoriaus atstovais, potencialiais darbdaviais ir socialiniais partneriais.

Šiai dienai JSDRC turi visas galimybes ne tik vykdyti kompetencijomis pagrįstą, suderintą su darbo rinkos ir šalies poreikiais profesinį mokymą kartu su bendruoju ugdymu, didinti profesinio mokymo prieinamumą, bet ir įgalinti jaunimą bei suaugusius sėkmingai profesinei veiklai plėtojant tęstinio mokymo, perkvalifikavimo ir kompetencijų tobulinimo galimybes.

2021 m. sausio 1 d. duomenimis centre mokosi 447 mokiniai, iš jų 190 mokinių mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, (iš jų 29 - I ir II gimnazijos klasės mokiniai), Šiuo metu centre vykdomos 6 modulinės profesinio mokymo programos kartu su bendrojo ugdymo programa, 7 modulinės pirminio profesinio mokymo programos ir 5 modulinės tęstinio profesinio mokymo programos. 37 mokiniai mokosi pameistrystės forma.

Centro vizija - inovatyvi ir konkurencinga profesinio mokymo įstaiga, kuri savo veiklą grindžia kvalifikacija ir padėti integruotis į tarptautinę jūrinio sektoriaus darbo rinką. Teikti pagrindinį, vidurinį žmogiškosiomis vertybėmis, puoselėja jūrinę kultūrą, tradicijas ir inžinerinį kūrybingumą.

Centro misija - sudaryti galimybes jaunimui ir suaugusiems įgyti paklausią profesinę išsilavinimą ir kurti aplinką, kurioje ugdytąsi asmenybės, gebančios socializuotis nuolat kintančiomis sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos ir darbo srityse.

Vertybės:

Konkurencingumas – sudarytos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui bei praktinio mokymo bazės atnaujinimui. Skatinamas gebėjimas greitai reaguoti į pokyčius švietimo sistemoje bei darbo rinkoje.

Inovatyvumas – ypatingas dėmesis skiriamas modernių technologijų naudojimui ugdymo procese bei valdymo/organizavimo naujovių taikymui.

Lankstumas – siekiant patenkinti darbdavių poreikius bei besimokančiųjų lūkesčius mokymo procesas esant poreikiui koreguojamas bei nuolat diegiamos lanksčios ir prieinamos mokymosi formos.

Bendradarbiavimas - kolegialūs santykiai tarp mokinių ir centro darbuotojų suteikia visapusišką pasitikėjimą. Komandinis darbas ir bendruomeniškumas leidžia greitai atsiskleisti asmeninėms darbuotojų savybėms. Nuolat plėtojame bendradarbiavimą su darbdaviais, socialiniais partneriais bei tarptautiniais partneriais

Centro mokymosi principai:

1. Pagalbos mokiniams, atvykusiems po ilgos nesimokymo pertraukos, ir socialinės pedagoginės pagalbos suteikimas.
2. Plėtoti ir įgyvendinti produktyvaus mokymo modelį.
3. Stiprinti pamokos organizavimo kokybę ir veiksmingumą.
4. Prevencinės veiklos organizavimas.

Sveikatos stiprinimo SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Ypatingas dėmesis skiriamas modernių technologijų naudojimui ugdymo procese bei valdymo/organizavimo naujovių taikymui.2. Vienintelė profesinio mokymo įstaiga, Lietuvoje, rengianti eilinės sudėties jūrininkus ir jūrų uosto darbuotojus;3. Sukurta šiuolaikinė mokymo(si) aplinka jūreivių ir suvirintojų praktiniam mokymui;4. Didžioji dalis mokytojų geba pasiekti rezultatų, dirba kūrybiškai;5. Didėjantis mokyklos savivaldos institucijų aktyvumas;6. Aktyvi, kryptinga neformalaus ugdymo veikla;7. Glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Lietuvos transporto saugos administracija, Jūrine bendruomene;8. Mokinių saugumas mokykloje;9. Sudaromos sąlygos visiems pedagogams kelti ir tobulinti kvalifikaciją;10. Įgyvendinamos įdomios ir naudingos mokinių ugdymo karjerai veiklos.11. Organizuojami tradiciniai renginiai, siekiama unikalumo.	<ol style="list-style-type: none">1. Nepakankamas finansavimas infrastruktūrai plėtoti ir mokymo priemonėms įsigyti;2. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka;3. Tėvų bendruomenės pasyvumas;4. Nepakankamai efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vietos bendruomenėmis;5. Didėjantis mokinių “nubyrėjimas“ ir besimokančiųjų emigracija.6. Dalies pastatų ir patalpų fizinė, sanitarinė, higieninė būklė neatitinka keliamų reikalavimų, dalis praktinio mokymo įrangos ir priemonių pasenusios

GALIMYBĖS

1. Galimybė pasinaudoti įvairių fondų lėšomis, bendradarbiavimas su užsienio partneriais sudaro sąlygas vykdyti programų tęstinumą ir atnaujinimą;
2. Šalies uosto plėtra ir modernizavimas padidins uosto darbuotojų poreikį;
3. ES struktūrinės paramos panaudojimas padės strategijos įgyvendinimui;
4. Modulinių profesinio mokymo programų, sudarančių galimybes kvalifikaciją įgyti dalimis, rengimas ir įdiegimas;
5. Įsijungti į šalyje vykdomus projektus ir kryptingai kelti mokytojų kompetenciją;
6. Aktyviau propaguoti jūrinę kultūrą už mokyklos ribų;
7. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, naujų socialinių partnerių įtraukimas;
8. Įgyvendinti pameistrystės mokymo formą.
9. Praktinį mokymą organizuoti sektoriniuose profesinio mokymo centruose (SPMC).
10. Parengti ir įgyvendinti naujas profesinio mokymo programas.
11. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo programas suaugusiems.

GRĖSMĖS

1. Rizikos grupių (jaunuolių, linkusių nusikalsti, turinčių žalingų įpročių) gausėjimas;
2. Mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus mažėjimas;
3. Silpnos atvykusių mokinių dalykinės žinios, bendrieji gebėjimai, motyvacija;
4. Konkurencija dėl mokinių su kitomis mokymo įstaigomis;
5. Išaugę tarptautiniai reikalavimai jūrininkų paruošimui (plaukiojimo praktikos trukmės padidėjimas) padidina riziką neįvykdyti mokymo programos ir neįgyti kvalifikacijos baigiamajame etape;
6. Nepakankamas mokyklos finansavimas nacionalinio biudžeto lėšomis.

STRATEGINIAI TIKSLAI

Siekdami teikti kokybiškas profesinio ir bendrojo ugdymo paslaugas, atitinkančias mokinių, jų tėvų, darbdavių ir kitų suinteresuotų šalių poreikius ir lūkesčius bei teisės aktų reikalavimus, mokyklos vadovai ir kiti darbuotojai įsipareigoja:

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, atitinkančius darbo rinkos poreikius, gebančius dirbti nuolat kintančios rinkos sąlygomis.
2. Užtikrinti bendrojo ugdymo, profesinio mokymo programų bei kitų teikiamų paslaugų tinkamumą ir aktualumą.
3. Tobulinti darbo organizavimą, kelti mokytojų ir administracijos darbuotojų kvalifikaciją.
4. Siekti harmoningo bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės narių.
5. Sukurti tinkamą darbo aplinką ir sudaryti sąlygas kokybiškai ir kūrybiškai dirbti.
6. Užtikrinti darbuotojų atsakomybę už teikiamų paslaugų kokybę pagal pareigas ir kompetenciją.
7. Formuoti pilietišką, dorą, visapusiškai išprususią asmenybę. Sudaryti sąlygas mokinio savirealizacijai ir saviraiškai, profesiniam meistriškumui tobulinti.
8. Teikti savalaikę ir efektyvią pagalbą mokiniui.
9. Skatinti mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą įvairiose veiklos srityse.
10. Užtikrinti mokyklos informacinės sistemos veiksmingumą.

11. Plėtoti ryšius su Lietuvos ir užsienio šalių socialiniais partneriais ir skleisti gerą patirtį.

12. Nuolat peržiūrėti ir atnaujinti kokybės politiką, tobulinti kokybės vadybos sistemos rezultatyvumą, skirti reikiamus išteklius kokybės vadybos sistemos palaikymui.

Sveikatos stiprinimo tikslas

Suburti darnią, propaguojančią sveikos gyvensenos būdą, siekiančią vaiko gerovės, kuriančią sveikatai palankią aplinką, komandą.

Artimieji tikslai

1. Pasitikėjimu ir bendradarbiavimu ir partnerystėje grindžiami bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
2. Geras bendruomenės mikroklimatas.
3. Fiziškai ir psichologiškai saugi ir sveika ugdymo aplinka.
4. Fiziškai aktyvūs bendruomenės nariai.
5. Bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų.

Sveikatos stiprinimo uždaviniai

- Skatinti sveiką gyvenseną ir jos kultūros formavimą.

Specialisto darbo žinių gilinimas, dirbant mokyklos ugdymo įstaigose, specialiųjų darbo žinių gilinimas (paskaitos, seminarai, mokymai)
Padidinti sveikatinimo renginių skaičių ugdymo įstaigoje.

- Kurti sveikatai palankią gyvenamąją ir mokymosi aplinką.

Sumažinti nelaimingų atsitikimų ugdymo įstaigoje.

Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką.

- Gerinti sveikatos paslaugų prieinamumą ir kokybę.

Pasitelkti žmogiškieji, finansiniai, metodiniai ištekliai.

Organizacinės priemonės

Eil. Nr.	Poveikio sritis	Priemonės pavadinimas ir metodas	Paslaugų grupė	Dalyviai			Veiklos data		Pastabos
				Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius	Tikslus dalyvių skaičius po priemonės įvykdymo	Planuojama	Įvykdyta	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Sveika mityba ir nutukimo prevencija	Paskaita „Sveikai maitinimės“ „Išmokime kontroliuoti savo kūno masės indeksą“	Mokymas	9 -1 kl. mokiniai	40 mok.		Spalis		

		Stendas „Daržoves valgyti sveika“	Informavimas	Bendruomenė	Viso mokosi 190 mok.		Rugsėjis		
		Stendas „Mityba ir fizinis aktyvumas“	Informavimas	Bendruomenė			Balandis		
		Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą. Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais.	Konsultavimas	Virtuvės darbuotojai	5		Pagal poreikį		
2.	Sveikos aplinkos kūrimas	Stendas „Saugi vasara“	Informavimas	Bendruomenė			Gegužis		
		Stendas „Sveikos aplinkos kūrimas. Antrinių žaliavų rinkimas“	Informavimas	Bendruomenė			Sausis		
		Stendas „Vanduo- gyvenimo šaltinis“	Informavimas	Bendruomenė			Kovas		
		Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra. (Mokyklos patalpų higieninės būklės patikrinimas)	Konsultavimas	Administracija	1 x per mėn.		I-XII mėn.		
3.	Sužalojimų prevencija	Paskaita, praktinis užsiėmimas „Išmokime teikti pirmą pagalbą“	Įgūdžių formavimas	9-10 klasių mok.	29 mok.		Balandis		
		Stendas „Saugus elgesys ir traumų profilaktika mokykloje“	Informavimas	Bendruomenė			Spalis		
		Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę	Registravimas	Mokiniai			Esant įvykiui		

		Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas (Teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui, pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant reikalui, iškviešti greitąją pagalbą ir palydėti mokinį į sveikatos priežiūros įstaigą)	Pirmosios med. pagalbos teikimas	Bendruomenė			Esant įvykiui		
		Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokyklos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinete, ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje kiekvienoje grupėje. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą.	Priežiūra	Mokiniai			Esant poreikiui		
		Pirmosios pagalbos teikimas sporto varžybų metu.	Pirmosios med. pagalbos teikimas	Mokiniai			Esant poreikiui		
4.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika	Paskaita , stendas „Gripas ar peršalimas“	Mokymas Informavimas	9-10 kl. mok.	29 mok.		Lapkritis		
		Paskaita „Lytinė sveikata“	Mokymas	10 kl. mok.	20 mok.		Gruodis		
		Paskaita, stendas „Tuberkuliozė, prevencija“	Mokymas, informavimas	Mokiniai, bendruomenė	30 mok.		Kovas		
		Paskaita , anketinė apklausa ir žinių patikrinimas „Antibiotikų nauda ir žala žmogaus organizmui“	Mokymas	Mokiniai	40 mok.		Rugsėjis		
		Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu. (Sergančiųjų mokinių skaičiavimas, duomenų perdavimas VSB)	Informavimas	Mokiniai			Pagal poreikį		

		Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas. (Teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje)	Informavimas	Mokiniai			Pagal epidemiologines reikmes		
5.	Psichinės sveikatos stiprinimas	Stendas Pasaulinė psichikos sveikatos diena paminėti „Elektroninė nemiga dažna paauglių problema“	Informavimas	Bendruomenė			Spalis		
6.	Fizinio aktyvumo skatinimas	Paskaita „Fizinis aktyvumas būtinas sveikatai“	Mokymas	9-10 kl. mokiniai	29 mok.		Gegužė		
		Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis	Informavimas	Mokiniai			Esant poreikį		
		Sudalyvauti SB organizuojamuose sporto varžybose	Varžybos	9-10 kl. mok.	10 mok.		Pagal SB planą		Organizatorius SB specialistė A. Bocman
		Sporto renginys „Slystantys kilimėliai“	Mokymas, praktiniai užsiėmimai	9-10 kl. mokiniai	29 mok.		Balandis		
		Informacinis stendas „Nuotaikinga ir naudinga mankšta“ apie užsiėmimus nuotoliniu būdu	Informavimas	Bendruomenė			Vasaris Lapkritis		
7.	Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija	Paskaita „Rūkymo žala sveikatai ir socialinei veiklai“ Inform. filmukas „Elektroninės cigaretės gali sprogti“	Mokymas	Mokiniai	50 mok.		Gegužė Lapkritis		
		Paskaita, stendas „Priklausomybės apie kurias nepagalvojame“	Mokymas Informavimas	Mokiniai Bendruomenė	30 mok.		Gegužė		
8.		Informacijos apie kasmetinius mokinių	Analizė	Mokiniai	190 mok.		Rugsėjis Spalis		

Keletą poveikio sričių apimančios sritys	sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas. Mokinių sveikatos duomenų analizė.							
	Paskaita, stendas centro tinklapyje „Dantų priežiūros ABC“	Mokymas Informavimas	30 mok.			Spalis		
	Apibendrintų sveikatos duomenų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Informavimas	Bendruomenė			Kovas		
	Mokyklos vadovui ar jo įgaliotam darbuotojui pateikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas	Informavimas	Mokiniai			Ne vėliau kaip iki 2021.10.01 ir vėliau pagal poreikį		
	Sveikatinimo veiklų viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje	Informavimas	Mokyklos bendruomenė			Po įvykdytų veiklų		
	Priemonių efektyvumo vertinimas. Anketinė apklausa po įvykdytų priemonių	Analizė	Mokiniai			Po praveistos priemonės		
	Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas (Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą)	Konsultavimas	Tėvai Pedagogai Mokiniai			Pagal poreikį		

Sudarė: Visuomenės sveikatos specialistė

Gražina Povilaitienė

Suderinta: Mokyklos direktorius

Jelena Korch