



JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRAS

JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



Klaipėda

JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-28

Klaipėda

I. VADOVO ŽODIS

Savo darbą VŠĮ Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centre pradėjau 2021 m. spalio 15 dieną, todėl siekiant objektyvumo 2021 metų atskaitą rengė laikinai direktoriaus pareigas ėjusi Jelena Korch ir kiti atsakingi įstaigos darbuotojai.

VŠĮ Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centrui suteikta garbė. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-336 „Dėl Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro pavadinimo pakeitimo“ pagerbiant pramoninko, laivų statytojo, laivybos skatintojo, jūrų ir uosto verslų puoselėtojo Pauliaus-Viliaus Lindenau asmenybę mokyklai atnaujintas pavadinimas – Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centras.

Tikiu įstaigos ateitimi. Inžinerinės pramonės, technologijų, uosto ir jūrinio verslo sektoriui darbuotojus rengiančio centro veiklos kryptis pilnai atitinka valstybės raidos prioritetus. Mūsų įstaigoje profesines kompetencijas įgiję specialistai yra paklausūs ir vieni geriausiai apmokamų darbo rinkoje.

II. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veikla organizuojama pagal:

1. 1. e. direktoriaus pareigas Jelenos Korch parengtą ir centro tarybos (kolegialus valdymo organas) patvirtintą centro 3 metų strateginį veiklos planą;
2. 1. e. direktoriaus pareigas Jelenos Korch patvirtintą centro metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi centro taryba (savivaldos institucija);
3. 1. e. direktoriaus pareigas Jelenos Korch patvirtintą centro vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi centro taryba (savivaldos institucija) ir centro visuotinis dalininkų susirinkimas.

Kas tris metus parengiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Taip pat rengiami mokslo metų veiklos įgyvendinimo planai: savivaldos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, kultūrinių renginių, bendrabučio auklėtojų, bibliotekos ir Kokybės vadybos sistemos pagal ISO 9001:2015 planai.

Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Centro įstatai, finansų politika, vidaus darbo tvarkos taisyklės, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planai, pareigybių aprašai, kokybės vadovas.

Centro taryboms (kolegialus valdymo organas ir savivaldos institucija) bei mokytojų tarybai teikiamos veiklos planų įvykdymo ataskaitos. Pedagogai atlieka metines veiklos savianalizes.

Kiekvienais metais pagal Kokybės vadybos ISO 9000:2015 standartą vidaus auditorių grupė atlieka Centro veiklos auditus pagal iš anksto sudarytą metinį vidaus auditų planą, teikia pasiūlymus, nustato neatitiktis, numato koregavimo bei prevencinius veiksmus vertinant Centro veiklą, ugdymo turinį, mokymosi pasiekimų, pagalbos mokiniui, mokyklos kultūros, išteklių, mokyklos valdymo ir kokybės užtikrinimo srityje.

2022 m. sausio 1 d. duomenimis centre mokosi 296 mokiniai. Šiuo metu centre vykdomos 6 modulinės profesinio mokymo programos kartu su bendrojo ugdymo programa, 7 modulinės pirminio profesinio mokymo programos ir 5 modulinės tęstinio profesinio mokymo programos. 24 mokiniai mokosi pameistrystės forma.

Pagal poreikį jūriniame ir atsinaujinančios energetikos skyriuje vykdomos neformaliojo profesinio mokymo programos, skirtos jūrininkų kompetencijoms įgyti, tobulinti ir patvirtinti pagal mokymo programas, patvirtintas Lietuvos transporto saugos administracijos: laivo virėjo perkvalifikavimo programa, laivo virėjo kompetencijai įgyti (A-3.2); laivo elektriko programa (A-III/7); apsaugos sąmoningumo ugdymo jūrininkams, dalyvaujantiems laivo apsaugos užtikrinime, programa (A-VI/6-2); jūreivio programa (A-II/4); kvalifikuoto jūreivio programa (A-II/5); laivo virėjo mokymo programa (A-3.2). Inžinerinės pramonės skyriuje, bendradarbiaujant su verslu, vykdomos neformaliojo profesinio mokymo programos: Vamzdynų izoliavimas ir skardinimas; Apvalių ir stačiakampių ortakių ventiliacinių sistemų surinkimas, montavimas, izoliavimas; Stačiakampių ortakių ir fasoninių detalių gamyba, skardinimas; Laivų plastikinių ir metalinių vamzdžių montavimas; Sieninių ir lubinių panelių montavimas, izoliavimas; Nereikalaujančių specialių leidimų metalinių konstrukcijų suvirinimas; Vienos dienos specialisto kompetencijų patikrinimas.

Misija - rengti atitinkančius darbo rinkos poreikius jūrinės pramonės sektoriaus kvalifikuotus darbuotojus.

Strateginis tikslas – suteikti galimybę Lietuvos gyventojams įgyti vidurinį išsilavinimą bei profesines kompetencijas per konkrečių įgūdžių ir gebėjimų ugdymą, atliepiančią šiuolaikinį jūrinių technologijų lygį ir užtikrinančią jų įsivertinimą bei konkuravimą darbo rinkoje.

Vertybės:

Konkurencingumas – sudarytos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui bei praktinio mokymo bazės atnaujinimui. Skatinamas gebėjimas greitai reaguoti į pokyčius švietimo sistemoje bei darbo rinkoje.

Inovatyvumas – ypatingas dėmesys skiriamas modernių technologijų naudojimui ugdymo procese bei valdymo/organizavimo naujovių taikymui.

Lankstumas – siekiant patenkinti darbdavių poreikius bei besimokančiųjų lūkesčius mokymo procesas esant poreikiui koreguojamas bei nuolat diegiamos lanksčios ir prieinamos mokymosi formos.

Bendradarbiavimas – kolegialūs santykiai tarp mokinių ir centro darbuotojų suteikia visapusišką pasitikėjimą. Komandinis darbas ir bendruomeniškumas leidžia greitai atsiskleisti asmeninėms darbuotojų savybėms. Nuolat plėtojame bendradarbiavimą su darbdaviais, socialiniais partneriais bei tarptautiniais partneriais.

CENTRO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Vienintelė profesinio mokymo įstaiga, Lietuvoje, puoselėjanti jūrinę kultūrą ir tradicijas bei rengianti jūrinio sektoriaus kvalifikuotus darbuotojus pagal jūreivio, laivo elektriko, motoristo, laivo virėjo, laivų korpusų surinkėjo, laivų sistemų ir įrenginių montuotojo modulines profesinio mokymo programas</p> <p>2. Veikia darbo rinkos poreikius atitinkanti praktinio mokymo bazė, aukštas techninis inžinerinės pramonės sektorinio profesinio mokymo centro bei jūrinio skyriaus dirbtuvių aprūpinimas.</p>	<p>1. Mažėjantis mokinių, siekiančių įgyti kvalifikaciją kartu su viduriniu išsilavinimu, skaičius.</p> <p>2. Silpna mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>3. Didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius.</p> <p>4. Nepakankamas dalies mokytojų bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>5. Silpnas mokytojų užsienio kalbų mokėjimas.</p> <p>6. Didėjantis mokinių “nubyrėjimas“ ir besimokančiųjų emigracija.</p>

<p>3. Aukšta mokytojų dalykinė bei profesinė kompetencija, didelė darbo patirtis.</p> <p>4. Didėjantis mokyklos savivaldos institucijų aktyvumas.</p> <p>5. Aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo sportinė veikla.</p> <p>6. Glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Lietuvos verslo kolegija bei Klaipėdos Universitetu, Lietuvos transporto saugos administracija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Jūrine bendruomene bei jūrinį sektorių atstovaujančiais verslo atstovais ir darbdaviais</p> <p>7. Sudaromos sąlygos visiems pedagogams kelti ir tobulinti kvalifikaciją.</p> <p>8. Įgyvendinamos išskirtinės ugdymo karjerai veiklos susietos su jūrinės ir inžinerinės krypties mokinio ateities pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>9. Diegiama kokybės vadybos sistema atitinkanti <u>ISO 9001:2015</u> standarto reikalavimus.</p> <p>10. Organizuojami renginiai skirti kelti jūrinio sektoriaus profesijų prestižą, siekiama unikalumo.</p> <p>11. Plėtojama tarptautiškumo strategija organizuojant mobilumo stažuotes mokiniams, mokytojams ir administracijos atstovams.</p>	<p>7. Silpnos anglų kalbos žinios apriboja tarptautiškumo galimybes.</p> <p>8. Aukštas mokytojų amžiaus vidurkis (11 mokytojų senatvės pensijos amžiaus).</p>
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<p>1. Pasinaudoti įvairių fondų lėšomis, bendradarbiavimas su užsienio partneriais sudaro sąlygas vykdyti programų tęstinumą ir atnaujinimą.</p> <p>2. Šalies uosto plėtra ir modernizavimas padidins jūrinio sektoriaus darbuotojų poreikį.</p> <p>3. ES struktūrinės paramos panaudojimas padės strategijos įgyvendinimui bei sudarys sąlygas modernizuoti sektorinį praktinio mokymo centrą bei įrengti naujas dirbtuves konvencinių specialybių praktiniam mokymui organizuoti. Tęsti projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0002 „VšĮ Klaipėdos laivininkų mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimą.</p> <p>4. Įsijungti į šalyje vykdomus projektus ir kryptingai kelti mokytojų kompetenciją.</p> <p>5. Aktyviau propaguoti jūrinę kultūrą už centro ribų.</p> <p>6. Efektyvinti bendradarbiavimą su asocijuotomis struktūromis bei įtraukti atstovus į Centro valdymą.</p> <p>7. Vykdyti profesinį mokymą pameistrystės forma.</p> <p>8. Bendradarbiaujant su darbdaviais parengti ir įgyvendinti naujas modulines profesinio mokymo programas atitinkančias darbo rinkos poreikius</p>	<p>1. Kritiškai sumažėjęs susidomėjimas eilinės sudėties jūrininkų profesijomis jaunimo tarpe.</p> <p>2. Rizikos grupių (jaunuolių, linkusių nusikalsti, turinčių žalingų įpročių) gausėjimas.</p> <p>3. Mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus mažėjimas.</p> <p>4. Silpnos atvykusių mokinių dalykinės žinios, bendrieji gebėjimai, motyvacija.</p> <p>5. Dalies tėvų abejingumas, atsakomybių perdavimas centrui.</p> <p>6. Konkurencija dėl mokinių su kitomis mokymo įstaigomis.</p> <p>7. Išaugę tarptautiniai reikalavimai jūrininkų paruošimui (plaukiojimo praktikos trukmės padidėjimas) padidina riziką neįvykdyti mokymo programos ir neįgyti kvalifikacijos baigiamajame etape.</p> <p>8. Dalies visuomenės nepalankus požiūris į profesinį mokymą.</p> <p>9. Nėra LR mastu Profesijos mokytojų rengimo ir pamainumo strategijos, todėl yra mokytojų trūkumas darbo rinkoje.</p> <p>10. Sparti technologijų kaita ir ribotos galimybės tinkamai prisitaikyti ir įveikti iššūkius.</p>

9. Bendradarbiaujant su verslo atstovais įgyvendinti neformaliojo švietimo programas suaugusiems, sudaryti galimybę įgyti naują/papildoma kvalifikaciją. 10. Organizuoti ugdymo procesą ar jo dalį nuotoliniu būdu.	11. Nėra techninių galimybių organizuoti jūreivių stažuočių, praktinio mokymo laivuose.
--	---

III. KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2021 M.VEIKLOS ANALIZĖ

2021 metų veiklos ataskaita, parengta vadovaujantis direktoriaus pavaduotojų ugdymui, skyriaus vedėjų, vyr. finansininkės bei kitų atsakingų asmenų pateiktais 2021 metų veiklos analizės duomenimis ir kokybės vadybininkės KVS vadovybinės analizės duomenimis. Ataskaita apima Klaipėdos laivininkų, Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos 8 mėnesių duomenis bei naujai įsteigto Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro 4 mėnesių veiklos rezultatus.

Mokymo istaigos darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius 2022.01.01 – 99

Iš jų:

Profesijos mokytojų – 27

Bendrojo ugdymo mokytojų – 14

Specialiųjų pedagogų- nėra – 0

Socialinių pedagogų – 1

Psichologų – 1

Kvalifikacijos tobulinimas.

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2020 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2020 metais (+ / -)
	2021 m.	2020 m.		2021 m.	2020 m.	
Mokytojai	18,5	22,1	-3,6	7,14	16,7	-9,56
Vyr. mokytojų	55,6	40,5	15,1	28,6	32,1	-3,5
Mokyt. Metodininkų	11,1	7,2	3,9	50,0	36,6	13,4
Ekspertų	3,7	6,6	-2,9	-	-	-

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas.

Mokinių pažangumas.

Mokslo metai / Programa	Pažangumas proc.		Pokytis lyginant su 2019-2020 (+ / -)
	2020-2021	2019-2020.	
Pagrindinio ugdymo programa	36	39	-3
Vidurinio ugdymo programa	80	83,5	-3.5

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė.

Egzaminas	2021 m.		
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)
Technologijos	61	59	97
Menai	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	54	52	96

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų.

Egzaminas	2021 m.		
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)
Lietuvių kalba ir literatūra	13	9	69
Užsienio I-oji (anglų) kalba	29	29	100
Užsienio II-oji (rusų) kalba	5	5	100
Matematika	11	8	73
Istorija	1	1	100
Geografija	2	2	100
Fizika	3	2	67
Biologija	2	2	100

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas.

Dvyliktokų skaičius 2020-2021 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių.			Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2020-2021 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių			Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
	skaičius 2021 m.	dalis (proc.) 2021m.	dalis (proc.) 2020 m.			skaičius 2021 m.	dalis (proc.) 2021 m.	dalis (proc.) 2020 m.	
71	61	73	66	+7	12	8	67	91	-24

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas.**2020–2021 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos.**

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	
Jūreivio-suvirintojo mokymo programa	330104102	18			
Laivų motoristo-elektriko mokymo programa	330104103	12			
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa	330071304	8			
Jūrų uosto krovinių logisto mokymo programa	330041713	14			
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109	8			
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43104112	2			
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	P42104106	18			
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	P43104107	12			
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43104110	13			
Motoristo modulinė profesinio mokymo programa	P42104107	21			
Laivo virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42104103	6			
Laivo virėjo mokymo programa	330104105	1			
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa	M43041701	13			

Logisto ekspeditoriaus profesinio mokymo programa	330041704	13			
Laivų korpusų surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa	P32071601	22			
Laivų korpusų surinkėjo profesinio mokymo programa	330071611	9	6		AB „Vakarų laivų gamykla“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43071501	71	17		AB „Vakarų laivų gamykla“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P42071501	50			
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44071501	20			
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	22			
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503	13			
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	24			
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304	10			
Laivų elektros ir radijo sistemų montuotojo profesinio mokymo programa	330071610	4	1		AB „Vakarų laivų gamykla“
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa	M44073201	11			
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa	T43073206	3			
Viso		418	24		

Kompetencijų vertinimas.

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2021 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2021 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2021 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2020 m.)	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
		Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
Jūreivio-suvirintojo mokymo programa 330104102	18	5	28	8,2	5	0
Laivų motoristo-elektriko mokymo programa 330104103	12	9	75	7,5	1	+8
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa 330071304	8	6	75	7,9	6	0
Jūreivio, laivo virėjo mokymo programa 330104105	2	1	50	9,5	0	+1
Jūrų uosto krovinių logisto mokymo programa 330041713	14	10	71	8,2	0	+10
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo P43104107	8	8	100	8,2	0	+8
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo T43104112	2	1	50	8,5	0	+1
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo P43104107	12	2	17	7,8	0	+2
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo T43104110	13	2	15	9,0	0	+2
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa 330041704	12	12	100	8,4	10	+2

Laivų korpusų surinkėjo profesinio mokymo programa 330071611	9	8	100	7,8	17	-8
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa M43071501	38	38	100	7,2	42	-4
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa M44071501	20	20	100	7,8	15	+5
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa M44071304	19	19	100	9,1	14	+5
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa T43071304	32	32	100	9,3	4	+28
Laivų elektros ir radijo sistemų montuotojo profesinio mokymo programa 330071610	4	4	100	9	10	-6
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa T43071503	12	11	100	8,4	-	+11
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa M44073201	11	10	100	8,5	15	-5
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa T43073206	3	3	100	8,7	-	+3
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa T32071502	9	9	100	8,3	-	+9
Šildymo ,vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa T32073221	20	20	100	8,8	-	+20
Laivų korpusų surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa P32071601	7	7	100	7,9	-	+7
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa M43041701	13	12	100	7,8	-	+13

Santechniko modulinė profesinio mokymo programa T32073220	1	1	100	8,5	4	-3
Iš viso	299	250	84	8,3	139	+111

Neformaliojo profesinio mokymo programų vykdymas 2021 m.

Mokymo programos pavadinimas (kodas)	Valandos	Baigusiųjų skaičius
Laivo virėjo perkvalifikavimo programa	34	7
Jūreivio profesinio mokymo kursų programa	210	18
<ul style="list-style-type: none"> • Vamzdynų izoliavimas ir skardinimas; 400 X 57 • Apvalių ir stačiakampių ortakių ventiliacinių sistemų surinkimas, montavimas, izoliavimas; • Stačiakampių ortakių ir fasoninių detalių gamyba, skardinimas; • Laivų plastikinių ir metalinių vamzdžių montavimas; • Sieninių ir lubinių panelių montavimas, izoliavimas; • Nereikalaujančių specialių leidimų metalinių konstrukcijų suvirinimas; • Specialistų kompetencijų patikrinimas. 32 X 8 	240	37
Iš viso	484	62

Mokinių įsidarbinimas (2021 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2021m. skaičius	Iš baigusiųjų 2021								
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Jūreivio-suvirintojo mokymo programa 330104102		5	5							

Jūreivio-virėjo mokymo programa 330104105		1	1							
Jūrų uosto krovinių logisto mokymo programa 330041713		1				3	1	3		2
Laivų motoristo-elektriko mokymo programa 330104103		6	6			1	2			
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa 330071304		5						1		
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa P43104107		2	2							
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa T43104110		1	1						1	
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa P43104109		4	4					1	2	1
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43104112		1	1							
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	58	44	38		2	1	1	9	1	6

Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	19	15	7		1		1	1	1	
Logisto ekspeditoriaus profesinio mokymo programa	12	6	2					2	2	1
Laivų korpusų surinkėjo profesinio mokymo programa	9	4	1					2	3	

**Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams.
*Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras.**

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Bendras mokinių skaičiaus 2021 m.	Bendras mokinių skaičiaus 2020 m.	Valandų skaičius vienam mokiniui 2021 m.	Mokytojų skaičius 2021 m.	Valandų skaičius vienam mokytojui 2021 m.
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071501) I kursas	35	50	186	2	186
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071501) II kursas	49		228	4	228
Suvirintojo mokymo programa (M43071501) III kursas	32	184	44	1	44
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503) I kursas	6	13	272	1	272
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503) II kursas	13		12	1	12

Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501) I kursas	18	22	148	1	146
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501) II kursas	22		268	2	268
Laivų korpusų surinkėjo mokymo programa (P32071601) II kursas	13	64	225	1	225
Laivų korpusų surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32071601) III kursas	9		18	1	18
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa (M44073201)	11	22	18	1	18
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa (T43073206)	3	3	18	1	18
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304)	43	38	376	1	376
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304)	19	14	369	1	369
Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo profesinio mokymo programa (T32073221)	20	-	398	1	398
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304) iš UŽT	36	30	420	1	120
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T32071502) iš UŽT	10	4	420	1	120

Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P32071504) iš UŽT	1	-	392	1	117
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa (T32073220) iš UŽT	1	-	377	1	114
Iš viso formaliojo mokymo programos	341	444	4189		3049
Neformaliojo mokymo programa. Vamzdynų izoliavimas ir skardinimas;	57		40	1	400
Neformaliojo mokymo programa. Sieninių ir lubinių panelių montavimas, izoliavimas;	37		40	1	240
Specialistų kompetencijų patikrinimas.	8		4	1	32
Iš viso	443		4273		3721

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams. Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras.

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2021 m.	Studentų skaičius 2020 m.	Studentų pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 m.	Dėstytojų skaičius 2021 m.	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 m.
Klaipėdos valstybinė kolegija	Mechanikos inžinerija	10	x	x	6	1	6
Iš viso		10	x	x	6	1	6

Mokinių „nubyrėjimas“

	2020–2021 m. m.		
	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	425	51	12
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		9	
Pakeitė gyvenamąją vietą		1	
Dėl vaikų auginimo		-	
Dėl ligos		-	
Dėl nepažangumo		-	
Dėl pamokų nelankymo		22	
Dėl sunkių materialinių sąlygų		-	
Išvyko į užsienį		3	
Įsidarbino		6	
Dėl kitų priežasčių		10 (1 mirė)	

Mokinių lankomumas.

Vidutiniškai 1 mokinys per	
2020-2021 mokslo metus praleido iš viso pamokų	2020-2021 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
276	100

Neformalusis vaikų švietimas.

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas (kodas)	Valandos	Valandos ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti
1.	Socialinių įgūdžių ugdymas „Tiltai“	100	42
2.	Lyderystės mokykla	100	42
3.	Krepšinis	100	42
4.	Tinklinis	100	42
5.	Jaunųjų oratorių klubas	100	42
6.	Mano karjera	100	42
7.	Kraštotyra	100	42

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2021 metais
1.	“Suvirinimo technologijos Europoje” Erasmus+ Nr.: 2019-1-LT01-KA102-060113	2019-2022	Portugalija	6 mokiniai ir 1 lydintis bei 2 prof.mokytojai
2.	“ Tarptautinė suvirinimo praktika” Nr.: 2020-1-LT01-KA102-077511	2020-2022	Malta, Vokietija	16 mokinių, 2 lydintys ir 2 prof.mokytojai
3.	“Tarptautinė patirtis Vengrijoje” Erasmus+ Nr.: 2020-1-LT01-KA102-077508	2021-2022	Vengrija	0
4.	“Pedagogų pasiruošimas kitų kultūrų ir socialinės atskirties asmenų mokymui” Erasmus+ (partnerinis) Nr.: 2019-1-LT01-KA102-060427	2019-2022	Portugalija	2 mokyklos darbuotojai

1. Pateikta Erasmus+ Akreditacijos paraiška 2021 vasario mėn.
2. Gauta Erasmus+ Akreditacija nuo 2021- iki 2027 metų
3. Gauta Erasmus+ padėka vykdant projektus “pandeminiu” laikotarpiu 2021 rugsėjo mėn.

Dalyvavimas:

Renginių sąrašas (kontaktiniai/nuotoliniai)

1. 2021-03-25 JSDRC pristatymas Klaipėdos miesto mokykloms.
2. 2021-03-29 JSDRC pristatymas Šiaulių “Dermės” pagrindinei mokyklai.
3. 2021-04-19 JSDRC pristatymas Kelmės “Aukuro” pagrindinei mokyklai.
4. 2021-04-29 JSDRC pristatymas Klaipėdos “Aukuro” gimnazijai.

Atvirų durų dienų organizavimas:

2021-04-29 JSDRC Atvirų durų diena

IV. 2021M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ**Socialinė parama mokiniams iš valstybės biudžeto.**

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais		
2.	Parama avalyne		
3.	Parama maistu	4	1000,00
4.	Vienkartinės pašalpos	8	760,00
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%		
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%		

Biudžeto lėšų panaudojimas 2021 metais.

Mokinių pavėžėjimui iš savivaldybės biudžeto buvo skirta ir panaudota per 2021 metus – 1148,00 eurų.

Buvo panaudota 2021 m. lėšų kompetencijų vertinimui – 1572,42 eurų.

Mokymo programoms ir ūkiui finansuoti:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1471923,05
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	30960,00
2.2.1.1.1.02	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių įsigijimo išlaidos	3000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	3000,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	1000,00
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	154000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6444,00
2.2.1.1.1.30	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	39472,42
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama (natūra)	1000,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	27305,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	88800,00
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	5000,00
3.1.1.5.1.01	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	9999,47
Iš viso:		1856903,94

Kiek gauta 2021 m. ES SF lėšų ir kokiems tikslams.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „VšĮ Klaipėdos laivininkų mokyklos profesinio mokymo (si) infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0002.

Projekto tikslas – užtikrinti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugų teikimą pagal verslas ir administravimas bei transporto paslaugos švietimo sričių profesinio mokymo programas.

Rezultatai:

Mokykloje padidės asmenų, įstojusių į verslas ir administravimas bei transporto paslaugos švietimo sričių pirminį profesinį mokymą, profesinio mokymo(si) kokybę ir išaugs jų įsidarbino pagal įgytą profesiją procentas.

Dėl didėjančio pirminio profesinio mokymo(si) kokybės didės įstaigos finansinis gyvybingumas.

Projektas finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšomis. Projekto vertė – 499856,75 Eur.

Nepanaudotas praėitų metų likutis sudarė 66081,00 eurų. Gauta lėšų – 314632,63 Eur., įsisavinta lėšų – 361025,13. Eur.

Dalininkų įnašai:

2020-12-31 UAB „Vakarų santechnika“ - 28,96 Eur

2020-12-31 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija - 82 984,48 Eur.

2021-12-31 UAB „Vakarų santechnika“ - 28,96 Eur.

2021-12-31 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija - 82 984,48 Eur.

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2021	121,09	76,65	44,44

Paslaugų aprašymas: Centro įstatuose numatytų tęstinio profesinio mokymo paslaugų pajamos. Kitos veiklos pajamos: mokestis už bendrabutį, apgyvendinimo paslaugos, turto nuoma, valgyklos pajamos gautos už išorės maitinimą ir kitos.

V. CENTRO VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis.**

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

AB „Vakarų laivų gamykla“, UAB „Rainex“, UAB „Novatransa“, A. Griciaus autotransporto įmone, UAB „Logena“, UAB „Elme Transportas“ su Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija, Lietuvos suvirintojų asociacija, AB „DFDS Seaways“, AB „Limarko shipping Co“, UAB „Askoldas“, AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija“, LKAB „Klaipėdos Smeltė“, AB „Klaipėdos konteinerių terminalas“, UAB „Jakų logistika“, UAB „Ad Rem Lez“, UAB „Laivų servisas“, UAB „Narvija“, UAB „Vakarų techninė tarnyba“, UAB „Wartsila BLR Lietuva“ ir kt. – dėl mokinių praktikos atlikimo įmonėse, dėl praktinio mokymo aprūpinimo medžiagomis, pasidalinimo gerąja patirtimi, dėl profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo, naujų technologijų taikymo gamybos procese. Kompetencijų tikrinimo ir vertinimo srityje bendradarbiaujame su Lietuvos transporto saugos administracija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais bei darbdavių įmonių atstovais.

Bendradarbiavimas su aukštojo mokslo institucijomis:

Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Lenkijos Darlow maritime school, – dėl studentų mokymų, bendrų projektų rengimo, mokyklos absolventų studijų. Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla abipusiai nuomoja(si) praktinio mokymo įrangą. Šioje srityje mokyklos mokiniams sudaromos sąlygos naudotis ir mokytis su LAJM esančiais navigacijos treniruokliais, vykdomi SOLAS kurso mokymai. LAJM studentai ir kursų klausytojai atvyksta į centro denio mechanizmų poligoną, kur vyksta praktiniai užsiėmimai.

Bendradarbiaujame dėl tęstinio profesinio mokymo paslaugų teikimo ir profesinio orientavimo, su Užimtumo tarnybos skyriais: Klaipėdos, Kretingos, Gargždų, Palangos, Šilutės, Skuodo, Telšių, Mažeikių, Plungės, Tauragės, Šilalės.

Bendradarbiaujame su profesinio mokymo įstaigomis – bendrų projektų organizavimas, gerosios patirties sklaida, naujų mokymo metodų diegimas, praktinio mokymo atlikimas sektoriniame praktinio mokymo centre.

Bendradarbiaujame su vakarų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklomis profesiniame orientavime, bendrų projektų rengime. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su AB „Vakarų laivų gamykla“ dėl mokymo pameistrystės formos, bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla, VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla, VšĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru dėl praktikos atlikimo sektoriniame praktikos mokymo centre.

Centro jūriniame ir atsinaujinančios energetikos skyriuje vyksta GWO (saugos parengimo kursai dėl veiklos atviroje jūroje). Mūsų bendradarbiavimas su UAB BOTC (Baltic Offshore Training

center) suteikia naujas perspektyvas mokiniams ir galimybę įgyvendinti naujas mokymo programas atsinaujinančių energijos išteklių darbo sektoriuje ir vėjo jėgainių pramonėje.

Mokykla tikslingai bendradarbiauja su vietos bendruomene: Alksnynės seniūnija, lopšelis-darželis „Alksniukas“.

Centras yra Jūrinės kultūros koordinacinės tarybos narys, prisidedantis prie jūrinės kultūros ir jūrinio miesto identiteto formavimo. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine jūrų uosto direkcija, Lietuvos jūrininkų sąjunga, Jūrų kapitonų asociacija, Jūrų skautija „Divytis“, Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija, Atviromis jaunimo erdvėmis, VšĮ Miesto šventės organizuojami renginiai, skirti kelti jūrinių profesijų prestižą bei puoselėti jūrinę kultūrą bei tradicijas.

Direktorius

dr. Egidijus Skarbalius

PRITARTA

Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2022 m. kovo 10 d. posėdžio protokolo Nr. V7-1 nutarimu