



JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRAS

JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA



Klaipėda

JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRO

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20

Klaipėda

I. VADOVO ŽODIS

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2019 m. balandžio 30 d. nutarimu Nr. 420 Viešoji įstaiga Klaipėdos laivininkų mokykla (kodas 190973856) ir Viešoji įstaiga Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla (kodas 193180433) buvo reorganizuotos jungimo būdu, sujungiant į naują juridinį asmenį – Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centrą. 2020 m. rugsėjo 1 d. po reorganizavimo pradėjo veikti Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centras (įmonės kodas 305616472, trumpasis pavadinimas – JSDRC, teisinė forma – viešoji įstaiga), kuriam perėjo viešųjų įstaigų – Klaipėdos laivininkų mokyklos ir Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos teisės ir pareigos, taip pat teisės ir pareigos pagal sandorius.

Dviejų mokyklų administracinių resursų ir infrastruktūros sujungimas paskatino vieningos strategijos atsiradimą, padėjo kryptingai paskirstyti išteklius, sudarė palankias sąlygas bendradarbiavimui su tiesiogiai suinteresuotomis grupėmis: inžinerinės pramonės, uosto ir jūrinio verslo bei atsinaujinančios energetikos sektoriaus atstovais, potencialiais darbdaviais ir socialiniais partneriais.

Šiai dienai JSDRC turi visas galimybes ne tik vykdyti kompetencijomis pagrįstą, suderintą su darbo rinkos ir šalies poreikiais profesinį mokymą kartu su bendruoju ugdymu, didinti profesinio mokymo prieinamumą, bet ir įgalinti jaunimą bei suaugusius sėkmingai pasiruošti profesinei veiklai plėtojant tęstinio mokymo, perkvalifikavimo ir kompetencijų tobulinimo galimybes.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veikla organizuojama pagal:

1. direktoriaus parengtą ir centro tarybos (kolegialus valdymo organas) patvirtintą centro 3 metų strateginį veiklos planą;
2. direktoriaus patvirtintą centro metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi centro taryba (savivaldos institucija);
3. direktoriaus patvirtintą centro vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi centro taryba (savivaldos institucija) ir centro visuotinis dalininkų susirinkimas.

Kas tris metus parengiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Taip pat rengiami mokslo metų veiklos įgyvendinimo planai: savivaldos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, kultūrinių renginių, bendrabučio auklėtojų, bibliotekos ir Kokybės vadybos sistemos pagal ISO 9001:2015 planai.

Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Centro įstatai, finansų politika, vidaus darbo tvarkos taisyklės, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planai, pareigybių aprašai, kokybės vadovas.

Centro taryboms (kolegialus valdymo organas ir savivaldos institucija) bei mokytojų tarybai teikiamos veiklos planų įvykdymo ataskaitos. Pedagogai atlieka metines veiklos savianalizes.

Kiekvienais metais pagal Kokybės vadybos ISO 9000:2015 standartą vidaus auditorių grupė atlieka Centro veiklos auditus pagal iš anksto sudarytą metinį vidaus auditų planą, teikia pasiūlymus, nustato neatitiktis, numato koregavimo bei prevencinius veiksmus vertinant Centro

veiklą, ugdymo turinį, mokymosi pasiekimų, pagalbos mokiniui, mokyklos kultūros, išteklių, mokyklos valdymo ir kokybės užtikrinimo srityje.

2021 m. sausio 1 d. duomenimis centre mokosi 447 mokiniai (iš jų 29 – I ir II gimnazijos klasės mokiniai). Šiuo metu centre vykdomos 6 modulinės profesinio mokymo programos kartu su bendrojo ugdymo programa, 7 modulinės pirminio profesinio mokymo programos ir 5 modulinės tęstinio profesinio mokymo programos. 37 mokiniai mokosi pameistrystės forma.

Pagal poreikį jūriniame ir atsinaujinančios energetikos skyriuje vykdomos neformaliojo profesinio mokymo programos, skirtos jūrinių kompetencijoms įgyti, tobulinti ir patvirtinti pagal mokymo programas, patvirtintas Lietuvos transporto saugos administracijos: laivo virėjo perkvalifikavimo programa, laivo virėjo kompetencijai įgyti (A-3.2); laivo elektriko programa (A-III/7); apsaugos sąmoningumo ugdymo jūriniams, dalyvaujantiems laivo apsaugos užtikrinime, programa (A-VI/6-2); jūreivio programa (A-II/4); kvalifikuoto jūreivio programa (A-II/5); laivo virėjo mokymo programa (A-3.2). Inžinerinės pramonės skyriuje, bendradarbiaujant su verslu, vykdomos neformaliojo profesinio mokymo programos: Vamzdynų izoliavimas ir skardinimas; Apvalių ir stačiakampių ortakių ventiliacinių sistemų surinkimas, montavimas, izoliavimas; Stačiakampių ortakių ir fasoninių detalių gamyba, skardinimas; Laivų plastikinių ir metalinių vamzdžių montavimas; Sieninių ir lubinių panelių montavimas, izoliavimas; Nereikalaujančių specialių leidimų metalinių konstrukcijų suvirinimas; Vienos dienos specialisto kompetencijų patikrinimas.

Misija - rengti atitinkančius darbo rinkos poreikius jūrinės pramonės sektoriaus kvalifikuotus darbuotojus.

Strateginis tikslas – suteikti galimybę Lietuvos gyventojams įgyti vidurinį išsilavinimą bei profesines kompetencijas per konkrečių įgūdžių ir gebėjimų ugdymą, atliepiant šiuolaikinį jūrinių technologijų lygį ir užtikrinant jų įsitvirtinimą bei konkuravimą darbo rinkoje.

Vertybės:

Konkurencingumas – sudarytos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui bei praktinio mokymo bazės atnaujinimui. Skatinamas gebėjimas greitai reaguoti į pokyčius švietimo sistemoje bei darbo rinkoje.

Inovatyvumas – ypatingas dėmesys skiriamas modernių technologijų naudojimui ugdymo procese bei valdymo/organizavimo naujovių taikymui.

Lankstumas – siekiant patenkinti darbdavių poreikius bei besimokančiųjų lūkesčius mokymo procesas esant poreikiui koreguojamas bei nuolat diegiamos lanksčios ir prieinamos mokymosi formos.

Bendradarbiavimas – kolegialūs santykiai tarp mokinių ir centro darbuotojų suteikia visapusišką pasitikėjimą. Komandinis darbas ir bendruomeniškumas leidžia greitai atsiskleisti asmeninėms darbuotojų savybėms. Nuolat plėtojame bendradarbiavimą su darbdaviais, socialiniais partneriais bei tarptautiniais partneriais.

CENTRO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Vienintelė profesinio mokymo įstaiga, Lietuvoje, puoselėjanti jūrinę kultūrą ir tradicijas bei rengianti jūrinio sektoriaus kvalifikuotus darbuotojus pagal jūreivio, laivo elektriko, motoristo, laivo virėjo, laivų korpusų surinkėjo, laivų sistemų ir įrenginių	1. Mažėjantis mokinių, siekiančių įgyti kvalifikaciją kartu su viduriniu išsilavinimu, skaičius. 2. Silpna mokinių mokymosi motyvacija. 3. Didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius.

<p>montuotojo modulines profesinio mokymo programas</p> <p>2. Veikia darbo rinkos poreikius atitinkanti praktinio mokymo bazė, aukštas techninis inžinerinės pramonės sektorinio profesinio mokymo centro bei jūrinio skyriaus dirbtuvių aprūpinimas.</p> <p>3. Aukšta mokytojų dalykinė bei profesinė kompetencija, didelė darbo patirtis.</p> <p>4. Didėjantis mokyklos savivaldos institucijų aktyvumas.</p> <p>5. Aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo sportinė veikla.</p> <p>6. Glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Lietuvos verslo kolegija bei Klaipėdos Universitetu, Lietuvos transporto saugos administracija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Jūrine bendruomene bei jūrinį sektorių atstovaujančiais verslo atstovais ir darbdaviais</p> <p>7. Sudaromos sąlygos visiems pedagogams kelti ir tobulinti kvalifikaciją.</p> <p>8. Įgyvendinamos išskirtinės ugdymo karjerai veiklos susietos su jūrinės ir inžinerinės krypties mokinio ateities pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>9. Diegiama kokybės vadybos sistema atitinkanti <u>ISO 9001:2015</u> standarto reikalavimus.</p> <p>10. Organizuojami renginiai skirti kelti jūrinio sektoriaus profesijų prestižą, siekiama unikalumo.</p> <p>11. Plėtojama tarptautiškumo strategija organizuojant mobilumo stažuotes mokiniams, mokytojams ir administracijų atstovams.</p>	<p>4. Nepakankamas dalies mokytojų bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>5. Silpnas mokytojų užsienio kalbų mokėjimas.</p> <p>6. Didėjantis mokinių “nubyrėjimas“ ir besimokančiųjų emigracija.</p> <p>7. Silpnos anglų kalbos žinios apriboja tarptautiškumo galimybes.</p> <p>8. Aukštas mokytojų amžiaus vidurkis (11 mokytojų senatvės pensijos amžiaus).</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Pasinaudoti įvairių fondų lėšomis, bendradarbiavimas su užsienio partneriais sudaro sąlygas vykdyti programų tęstinumą ir atnaujinimą.</p> <p>2. Šalies uosto plėtra ir modernizavimas padidins jūrinio sektoriaus darbuotojų poreikį.</p> <p>3. ES struktūrinės paramos panaudojimas padės strategijos įgyvendinimui bei sudarys sąlygas modernizuoti sektorinį praktinio mokymo centrą bei įrengti naujas dirbtuves konvencinių specialybių praktiniam mokymui organizuoti. Tęsti projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0002 „VšĮ Klaipėdos laivininkų mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimą.</p> <p>4. Įsijungti į šalyje vykdomus projektus ir kryptingai kelti mokytojų kompetenciją.</p> <p>5. Aktyviau propaguoti jūrinę kultūrą už centro ribų.</p> <p>6. Efektyvinti bendradarbiavimą su asocijuotomis struktūromis bei įtraukti atstovus į Centro valdymą.</p>	<p>1. Kritiškai sumažėjęs susidomėjimas eilinės sudėties jūrininkų profesijomis jaunimo tarpe.</p> <p>2. Rizikos grupių (jaunuolių, linkusių nusikalsti, turinčių žalingų įpročių) gausėjimas.</p> <p>3. Mokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus mažėjimas.</p> <p>4. Silpnos atvykusių mokinių dalykinės žinios, bendrieji gebėjimai, motyvacija.</p> <p>5. Dalies tėvų abejingumas, atsakomybių perdavimas centrui.</p> <p>6. Konkurencija dėl mokinių su kitomis mokymo įstaigomis.</p> <p>7. Išaugę tarptautiniai reikalavimai jūrininkų paruošimui (plaukiojimo praktikos trukmės padidėjimas) padidina riziką neįvykdyti mokymo programos ir neįgyti kvalifikacijos baigiamajame etape.</p> <p>8. Dalies visuomenės nepalankus požiūris į</p>

7. Vykdyti profesinį mokymą pameistrystės forma.	profesinį mokymą.
8. Bendradarbiaujant su darbdaviais parengti ir įgyvendinti naujas modulines profesinio mokymo programas atitinkančias darbo rinkos poreikius	9. Nėra LR mastu Profesijos mokytojų rengimo ir pamainumo strategijos, todėl yra mokytojų trūkumas darbo rinkoje.
9. Bendradarbiaujant su verslo atstovais įgyvendinti neformaliojo švietimo programas suaugusiems, sudaryti galimybę įgyti naują/papildoma kvalifikaciją.	10. Sparti technologijų kaita ir ribotos galimybės tinkamai prisitaikyti ir įveikti iššūkius.
10. Organizuoti ugdymo procesą ar jo dalį nuotoliniu būdu.	11. Nėra techninių galimybių organizuoti jūreivių stažuotių, praktinio mokymo laivuose.

III. KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ 2020 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2020 metų veiklos ataskaita, parengta vadovaujantis direktoriaus pavaduotojų ugdymui, skyriaus vedėjų, vyr. finansininkės bei kitų atsakingų asmenų pateiktais 2020 metų veiklos analizės duomenimis ir kokybės vadybininkės KVS vadovybinės analizės duomenimis. Ataskaita apima Klaipėdos laivininkų, Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos 8 mėnesių duomenis bei naujai įsteigto Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro 4 mėnesių veiklos rezultatus. Lyginamoji 2020-2019 metų analizė neteikiama, nes duomenys nebūtų korektiški.

Mokymo ištaigos darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius 2021.01.01 – 107.

Iš jų:

Profesijos mokytojų – 27.

Bendrojo ugdymo mokytojų – 25

Specialiųjų pedagogų- nėra – 0.

Socialinių pedagogų – 1.

Psichologų – 1.

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)
	2020 m.	2019 m.		2020 m.	2019 m.	
Mokytojai	22,1	x	x	16,7	x	x
Vyr. mokytojų	40,5	x	x	32,1	x	x
Mokyt. Metodininkų	7,2	x	x	36,6	x	x
Ekspertų	6,6	-	-	-	-	-

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas.

Mokslo metai / Programa	Pažangumas proc.		Pokytis lyginant su 2018-2019 (+ / -)
	2019-2020 m.	2018-2019 m.	
Pagrindinio ugdymo programa	39	x	x
Vidurinio ugdymo programa	83,5	x	x

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė.

Egzaminas	2020 m.		
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)
Technologijos	87	86	98,8 %
Menai	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	88	84	95,5 %

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų.

Egzaminas	2020 m.		
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)
Lietuvių kalba ir literatūra	11	6	54,5
Užsienio I-oji (anglų) kalba	31	31	100
Užsienio II-oji (rusų) kalba	1	1	100
Matematika	15	1	6,6
Istorija	6	6	100
Geografija	7	7	100
Fizika	1	0	0
IT	1	0	0

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas.

Dvyliktokų skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių.			Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių			Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)
	skaičius 2020 m.	dalis (proc.) 2020 m.	dalis (proc.) 2019 m.			skaičius 2020 m.	dalis (proc.) 2020 m.	dalis (proc.) 2019 m.	
117	77	66	x	x	22	20	91	x	x

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas.**2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos.**

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	
Jūreivio-suvirintojo	330104102	27			
Laivų motoristo-elektriko	330104103	18			
Elektros įrenginių elektromechaniko	330071304	19			
Jūrų uosto krovinių logisto	330041713	13			
Laivo elektriko modulinė profesinio mokymo programa	P42104106	9			
Motoristo modulinė profesinio mokymo programa	P42104107	9			
Laivo virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42104103	8			
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44041701	8			
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa	M43041701	13			
Logisto ekspeditoriaus profesinio mokymo programa	330041704	26			
Laivų korpusų surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa	P32071601	9			
Laivų korpusų surinkėjo profesinio mokymo programa	330071611	26	13		AB „Vakarų laivų gamykla“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43071501	120	14		AB „Vakarų laivų gamykla“
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo	M44071501	37	4		AB „Vakarų laivų gamykla“

programa					
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	16			
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304	4			
Laiivų elektros ir radijo sistemų montuotojo profesinio mokymo programa	330071610	19			
Santechniko modulinė mokymo programa	M44073201	11			
Santechniko modulinė mokymo programa	T32073220	4			
Viso		396	31		

Kompetencijų vertinimas.

Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2020 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2020 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2019 m.)	Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)
		Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
Jūreivio-suvirintojo mokymo programa 330104102	15	5	33	7,1		
Laiivų motoristo-elektriko mokymo programa 330104103	8	1	13	8,0		
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa 330071304	8	6	75	6,7		
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo M44041701	8	5	63	8,6		
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo T43041701	2	1	50	7,0		

Logisto ekspeditoriaus mokymo programa 330041704	10	10	100	8,6		
Laivų korpusų surinkėjo profesinio mokymo programa 330041704	17	17	100	8,3		
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa M43071501	43	42	98	7,6		
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa M44071501	15	15	100	7,9		
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa M44071304	14	14	100	8,5		
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa T43071304	4	4	100	7,2		
Laivų elektros ir radijo sistemų montuotojo profesinio mokymo programa	11	10	91	7,9		
Iš viso	155	130	84	7,8		

Neformaliojo profesinio mokymo programų vykdymas 2020 m.

Mokymo programos pavadinimas (kodas)	Valandos	Baigusiųjų skaičius
Laivo virėjo perkvalifikavimo programa	96	17
<ul style="list-style-type: none"> • Vamzdynų izoliavimas ir skardinimas; • Apvalių ir stačiakampių ortakių ventiliacinių sistemų surinkimas, montavimas, izoliavimas; • Stačiakampių ortakių ir fasoninių detalių gamyba, skardinimas; • Laivų plastikinių ir metalinių vamzdžių montavimas; • Sieninių ir lubinių panelių montavimas, izoliavimas; • Nereikalaujančių specialių leidimų metalinių konstrukcijų suvirinimas; • Specialistų kompetencijų patikrinimas. 	3490	86
Iš viso	3586	103

Mokinių įsidarbinimas (2020 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusių programą 2020 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2019 m.								
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
Jūreivio-suvirintojo mokymo programa 330104102	5	5	5	100						
Laiivų motoristo- elektriko mokymo programa 330104103	1				1		1			
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa 330071304	6	6	6	100						
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo M44041701	5	2	2	40				2		1
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo T4304170	1								1	
Logisto ekspeditoriaus mokymo programa 330041704	10	5	5	50				2		1
Laiivų korpusų surinkėjo profesinio mokymo programa 330071611	17	12	12	71	4	1	3		1	
Suvirintojo modulinė	42	20	20	48	5	5		3	12	5

profesinio mokymo programa M43071501										
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa M44071501	15	6	6	40				5	4	
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa M44071304	14	10	10	71					5	
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa T43071304	4	4	4	100						
Laivų elektros ir radijo sistemų montuotojo mokymo programa 330071610	10	5	5	50	1		1	2	2	
Iš viso	130	75	75	58	11	6	5	14	25	7

**Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams.
*Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras.**

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius		Bendras mokinių skaičius 2020 m.	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2019 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2019 m.	Mokytojų skaičius 2019 m.	Valandų skaičius vienam mokytojui 2020 m.
	2020-05-01 KLSRM	2020-12-31 JSDRC						
Suvirintojo mokymo programa (M44071501)	35	20	55	x	x	393	2	393
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501)		22	22	x	x	393	1	393
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503)		13	13			322	1	322

Suvirintojo mokymo programa (M43071501)	113	71	184			262	4	262
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P42071501)		50	50			262	2	262
Laivų korpusų surinkėjo mokymo programa (330071611)	26	9	35			262	1	262
Laivų korpusų surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32071601)	9	22	31	x	x	262	2	262
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa (M44073201)	11	11	22	x	x	393	1	393
Santechniko modulinė profesinio mokymo programa (T43073206)	3	3	3			322	1	322
Laivų elektros ir radijo sistemų montuotojo mokymo programa (330071610)	17	4	21	x	x	210	1	210
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304)	14	24	38			360	1	360
Elektriko	4	10	14			315	1	315

modulinė profesinio mokymo programa (T43071304)								
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304) iš UŽT	14	16	30			420	1	420
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T32071502) iš UŽT		4	4			420	1	420
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa (dalykinė programa) iš UŽT	9		9			322	1	322
Iš viso			575			4964		5306

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams.*Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras.

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2020 m.	Studentų skaičius 2019 m.	Studentų pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 m.	Dėstytojų skaičius 2020 m.	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 m.
Klaipėdos valstybinė kolegija	Mechanikos inžinerija	10	x	x	26	1	26
Iš viso		10	x	x	26	1	26

Mokinių „nubyrėjimas“

	2019–2020 m. m.		
	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	489	65	13.2
Iš jų:			
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		6	1.2
Pakeitė gyvenamąją vietą		2	0.4
Dėl vaikų auginimo			
Dėl ligos			
Dėl nepažangumo		9	1.8
Dėl pamokų nelankymo		15	3.1
Dėl sunkių materialinių sąlygų			
Išvyko į užsienį		5	1
Įsidarbino		21	4.3
Dėl kitų priežasčių		7	1.4

Mokinių lankomumas.

Vidutiniškai 1 mokinyms per	
2019-2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	2019-2020 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
178	118

Neformalusis vaikų švietimas.

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas (kodas)	Valandos
1.	Socialinių įgūdžių ugdymas „Tiltai“	95
2.	Lyderystės mokykla	75
3.	Teisingai mąstyti ir gerai jauskis	20
4.	Krepšinis	100
5.	Stalo tenisas	100
6.	Tinklinis	80
7.	Suvirintojai	70
8.	Radiotechnikai	60
9.	Jaunųjų oratorių klubas	100
10.	Mano karjera	200

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius).

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2020 metais
1.	ŠMPF dotacijos sutartimi tarptautinei bendradarbiavimo veiklai, kuri skirta projektui pagal Erasmus+ programą Nr. 2019-1-KA102-060113 „Suvirinimo technologijos Europoje“.	2020 m. spalio 18 - lapkričio 7 d.	Lenkija, Nowy Sacs	8 (mokiniai)
2.	ŠMPF dotacijos sutartimi tarptautinei bendradarbiavimo veiklai, kuri skirtas projektui pagal Erasmus+ programą Nr.:2020-1-KA102-077511	Dėl paskelbto karantino stažotės nebuvo vykdomos - atidėtos vėlesniam		

	“Tarptautinė suvirinimo praktika”.	laikui.		
3.	ŠMPF dotacijos sutartimi tarptautinei bendradarbiavimo veiklai, kuri skirta projektui pagal Erasmus+ programą Nr.:2020-1-KA102-077508 “Tarptautinė patirtis Vengrijoje”.	Dėl paskelbto karantino stažuotės nebuvo vykdomos - atidėtos vėlesniam laikui.		
4.	Partnerinė sutartis su Vilniaus technologijų mokymo centru pagal jų Erasmus+ projektą 2019-1-KA102-060427 “Pedagogų pasiruošimas kitų kultūrų ir socialinės atskirties asmenų mokymui”.	Dėl paskelbto karantino stažuotės nebuvo vykdomos - atidėtos vėlesniam laikui.		

Pateikta Erasmus+ Akreditacijos paraiška ir laukiamas jos vertinimas 2021 vasario - kovo mėn.

Europos socialinio fondo agentūros projekte, kaip partneris dalyvauja ir kurį vykdo Vilniaus technologijų mokymo centras: „Praktinių įgūdžių įgijimas energetikos sektoriniame praktinio mokymo centre“ (Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0017).

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2020 metais.

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Logisto kelias 2020“.	1	4	Kauno technologijų profesinio mokymo centras.	4

Dalyvavimas:

2020-05-20 – nuotolinė atvirų durų diena.

2020-02-27 – atvira durų diena Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje.

2020-03-13 – dalyvavimas “Karjeros diena 2020” Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje.

2020-02-06 – „Studijos 2020“ Litexpo, Vilniuje.

2020-01-10 – „Studijų regata 2020“ Švyturio arena, Klaipėdoje.

2020 gegužės 13-15 – tarptautinis nuotolinis seminaras pagal eTwinning programą. Atrinkta centro bendrabučio auklėtoja.

2020-01-28 – dalyvavimas ir mokymo programų pristatymas Klaipėdos Vyturio progimnazijoje.

2020-01-30 – dalyvavimas ir mokymo programų pristatymas Klaipėdos Santarvės progimnazijoje.

2020-04 mėn. – mokymo programų nuotolinė sklaida.

2020-01-02 mėn. – pavienių asmenų apsilankymas mokymo įstaigoje ir supažindinimas su mokymo programomis.

2020-02-08 – Klaipėdos S. Dacho progimnazijos mokinių apsilankymas ir supažindinimas su mokymo programomis.

2020-02-12 – Klaipėdos Aukuro gimnazijos mokinių apsilankymas ir supažindinimas su mokymo programomis.

Atvirų durų dienų organizavimas:

2020-05-20 – nuotolinė atvirų durų diena.

2020-02-27 – atvira durų diena Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje.

IV. 2020 M. FINANSINĖS VEIKLOS ANALIZĖ**Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas.**

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	-	-
2.	Parama avalyne	-	-
3.	Parama maistu	3	745,20
4.	Vienkartinės pašalpos	12	1283,09
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	-	-
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	15	75,00

Mokinių pavėžėjimui per 2020 metus buvo skirta ir panaudota finansavimo gauto iš savivaldybės biudžeto už 1574,50 eurų.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2020 metais.

Buvo panaudota 2020 m. lėšų kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1021,99 eurų.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1555331,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	23605,00
2.2.1.1.1.02	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	5000,0
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	3000,0
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	671,37
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	19000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	2000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	112000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	8880,52
2.2.1.1.1.30	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	50021,99
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama (natūra)	745,20
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	1944,17
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	8981,74
3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	80613,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	65000,00
Iš viso:		1937793,99

Kiek gauta 2020 m. ES lėšų ir kokiems tikslams.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „VšĮ Klaipėdos laivininkų mokyklos profesinio mokymo (si) infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0002.

Projekto tikslas – užtikrinti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugų teikimą pagal verslas ir administravimas bei transporto paslaugos švietimo sričių profesinio mokymo programas.

Rezultatai:

Mokykloje padidės asmenų, įstojusių į verslas ir administravimas bei transporto paslaugos švietimo sričių pirminį profesinį mokymą, profesinio mokymo(si) kokybę ir išaugs jų įsidarbino pagal įgytą profesiją procentas.

Dėl didėjančio pirminio profesinio mokymo(si) kokybės didės įstaigos finansinis gyvybingumas.

Projektas finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšomis. Projekto vertė – 499856,75 Eur.

Gauta lėšų – 149956,97 Eur., įsisavinta lėšų – 83875,97 Eur.

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2020	96,79	48,29	48,50

Paslaugų aprašymas: įstatuose numatytos tęstinio profesinio mokymo paslaugų pajamos. Kitos veiklos pajamos: mokestis už bendrabutį, apgyvendinimo paslaugos, nuoma, valgyklos pajamos gautos už maitinimą ir kitos.

V. CENTRO VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

AB „Vakarų laivų gamykla“, UAB „Rainex“, UAB „Novatransa“, A. Griciaus autotransporto įmone, UAB „Logena“, UAB „Elme Transportas“ su Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija, Lietuvos suvirintojų asociacija, AB „Limarko shipping Co“, AB „Klasco“, AB „Klaipėdos Smeltė“, AB „Klaipėdos konteinerių terminalas“, UAB „Narvija“, UAB „Vakarų techninė tarnyba“, UAB „Wartsila BLR Lietuva“ ir kt. – dėl mokinių praktikos atlikimo įmonėse, dėl praktinio mokymo aprūpinimo medžiagomis, pasidalinimo gerąja patirtimi, dėl profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo, naujų technologijų taikymo gamybos procese. Kompetencijų tikrinimo ir vertinimo srityje bendradarbiaujame su Lietuvos transporto saugos administracija, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais bei darbdavių įmonių atstovais.

Bendradarbiavimas su aukštojo mokslo institucijomis:

Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Socialinių mokslų kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Darlow maritime school, – dėl studentų mokymų, bendrų projektų rengimo, mokyklos absolventų studijų. Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla abipusiai nuomoja(si) praktinio mokymo įrangą. Šioje srityje mokyklos mokiniams sudaromos sąlygos naudotis ir mokytis su LAJM esančiais navigacijos treniruokliais, vykdomi SOLAS kurso mokymai. LAJM

studentai ir kursų klausytojai atvyksta į centro denio mechanizmų poligoną, kur vyksta praktiniai užsiėmimai.

Bendradarbiaujame dėl tęstinio profesinio mokymo paslaugų teikimo ir profesinio orientavimo, su Užimtumo tarnybos skyriais: Klaipėdos, Kretingos, Gargždų, Palangos, Šilutės, Skuodo, Telšių, Mažeikių, Plungės, Tauragės, Šilalės.

Bendradarbiaujame su profesinio mokymo įstaigomis – bendrų projektų organizavimas, gerosios patirties sklaida, naujų mokymo metodų diegimas, praktinio mokymo atlikimas sektoriniame praktinio mokymo centre.

Bendradarbiaujame su vakarų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklomis profesiniame orientavime, bendrų projektų rengime. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su AB „Vakarų laivų gamykla“ dėl mokymo pameistrystės formos, bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla, VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla, VšĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru dėl praktikos atlikimo sektoriniame praktikos mokymo centre.

Centro jūriniame ir atsinaujinančios energetikos skyriuje vyksta GWO (saugos parengimo kursai dėl veiklos atviroje jūroje). Mūsų bendradarbiavimas su UAB BOTC (Baltic Offshore Training center) suteikia naujas perspektyvas mokiniams ir galimybę įgyvendinti naujas mokymo programas atsinaujinančių energijos išteklių darbo sektoriuje ir vėjo jėgainių pramonėje.

Mokykla tikslingai bendradarbiauja su vietos bendruomene: Alksnynės seniūnija, lopšelis-darželis „Alksniukas“.

Centras yra Jūrinės kultūros koordinacinės tarybos narys, prisidedantis prie jūrinės kultūros ir jūrinio miesto identiteto formavimo. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine jūrų uosto direkcija, Lietuvos jūrininkų sąjunga, Jūrų kapitonų asociacija, Jūrų skautija „Divytis“, Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija, Atviromis jaunimo erdvėmis, VšĮ Miesto šventės organizuojami renginiai, skirti kelti jūrinių profesijų prestižą bei puoselėti jūrinę kultūrą bei tradicijas.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai, problemos ir galimybės.

Pasiekimai:

1. Sujungus dvi mokyklas įsteigta vienintelė profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje, puoselėjanti jūrinę kultūrą ir tradicijas bei rengianti jūrinio ir inžinerinio sektoriaus kvalifikuotus darbuotojus.

2. Sukurta ir nuolat atnaujinama darbo rinkos poreikius atitinkanti praktinio mokymo bazė. Sektorinis Inžinerinės Pramonės profesinio mokymo centras pasižymi aukštu techniniu aprūpinimu. Atnaujinama Inžinerinės pramonės sektoriaus profesinio mokymo centro ir denio mechanizmų poligono įranga. Jūriniame ir atsinaujinančios energetikos skyriuje, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą „VšĮ Klaipėdos laivininkų mokyklos profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0002, įrenginėjamos profesinio mokymo dirbtuvės.

3. Glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, Lietuvos verslo kolegija bei Klaipėdos Universitetu, Lietuvos transporto saugos administracija, Jūrine bendruomene bei jūrinį sektorių ir inžinerinę pramonę atstovaujančiais verslo atstovais ir darbdaviais leidžia planuoti ir įgyvendinti įvairias veiklas, skirtas populiarinti jūrinio sektoriaus ir inžinerinės pramonės profesijas bei kelti jų prestižą.

4. Sudarytos sąlygos visiems mokytojams kelti ir tobulinti kvalifikaciją. Bendrojo ugdymo bei profesinio mokymo dalykų mokytojai yra pakankamai aprūpinti įvairiomis skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis bei informacinių ir komunikacinių technologijų įranga.

5. Aukšta mokytojų dalykinė bei profesinė kompetencija, didelė darbo patirtis leidžia jiems dirbti kūrybiškai, siekiant susitvarkyti su silpnomis atvykusių mokinių dalykinėmis žiniomis, bendrųjų gebėjimų ir motyvacijos trūkumu, tėvų abejingumu bei atsakomybės perdavimu centrui.

6. Plėtojama tarptautiškumo strategija. Siekiant populiarinti jūrinio sektoriaus darbuotojų (jūrininkų ir inžinerinės pramonės specialistų) rengimą, didžiausia nauda gaunama tada, kai tos patirties semiamės iš šalių, kurios turi galias jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo tradicijas ir patirtį.

7. Diegiama atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus kokybės vadybos sistema, kuri turi užtikrinti sistemingą nuolatinį centro tobulėjimą.

Problemos:

1. Kritiškai sumažėjęs jaunimo susidomėjimas eilinės sudėties jūrininkų profesijomis. Trūksta valstybinio požiūrio į problemą. Siekiant suteikti profesinį orientyrą jauniems žmonėms visoje Lietuvoje, jūrine dvasia vaikai turėtų būti auklėjami nuo mažens. Valstybiniu mastu būtina švietėjiška veikla, kurios tikslas būtų puoselėti jūrinę kultūrą ir tradicijas, stiprinti jūrinį mentalitetą, propaguoti tarp Lietuvos jaunimo jūrinės specialybės, objektyviai informuoti visuomenę apie jūrininko profesijos ypatumus ir svarbą. Deja, nepaisant didėjančio specialistų poreikio, galimybių lengvai integruotis į tarptautinę darbo rinką, jaunuoliai vis rečiau renkasi eilinės sudėties jūrininkų profesijas.

2. Didelė konkurencija tarp profesinio mokymo įstaigų dėl vienodų įgyvendinamų profesinio mokymo programų. Investuojamos Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos, įrenginėjamos naujos jūrinio sektoriaus darbuotojams rengti pritaikytos dirbtuvės, atnaujinama įranga inžinerinės pramonės sektoriniame profesinio mokymo centre, tačiau efektyviai bei visišku pajėgumu išnaudoti galimybių nėra dėl susidariusios konkurencijos su kitomis įstaigomis. Nėra racionaliai skirstomos kvotos, atsižvelgiant į profesinio mokymo įstaigos profilį ir galimybes.

3. Silpna mokinių mokymosi motyvacija. Kasmet didėja sutrikusio elgesio mokinių skaičius.

4. Išaugę tarptautiniai reikalavimai jūrininkų paruošimui, tarp jų ir plaukiojimo praktikos trukmės padidėjimas, didina riziką neįvykdyti mokymo programos ir neįgyti kvalifikacijos baigiamajame etape.

5. Didėjantis mokinių “nubyrėjimas“ ir besimokančiųjų emigracija. Žemas pragyvenimo lygis verčia jaunimą ieškoti darbo arba emigruoti.

6. Dalies tėvų abejingumas, atsakomybių perdavimas mokyklai. Tėvai nėra suinteresuoti įsitraukti ir spręsti su jų vaiku susijusių mokymosi sunkumų bei jam padėti. Dažnai teigiama, kad vaikai yra suaugę, savarankiški ir patys atsakingi už savo gyvenimą. Todėl neretai pastebima, kad jiems trūksta artimųjų palaikymo, paskatinimo, padrąsinimo.

7. Mokytojų netolygios kompetencijos dirbti virtualioje mokymo aplinkoje su įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis ne visada leidžia operatyviai sureaguoti ir efektyviai prisitaikyti prie šiuolaikinių iššūkių bei sparčiai besikeičiančios situacijos informacinių ir komunikacinių technologijų srityje.

Galimybės:

1. Pasinaudoti įvairių fondų lėšomis, kurios skatins bendradarbiavimą su užsienio partneriais ir sudarys sąlygas vykdyti programų tęstinumą bei atnaujinimą.

2. Šalies uosto plėtra ir modernizavimas padidins jūrinio sektoriaus darbuotojų poreikį.

3. ES struktūrinės paramos panaudojimas padės strategijos įgyvendinimui bei sudarys sąlygas modernizuoti sektorinį praktinio mokymo centrą bei įrengti naujas dirbtuves konvencinių specialybių praktiniam mokymui organizuoti.

4. Įsijungti į šalyje vykdomus projektus ir kryptingai kelti mokytojų kompetenciją.

5. Aktyviau propaguoti jūrinę kultūrą ir tradicijas už centro ribų.

6. Efektyvinti bendradarbiavimą su asocijuotomis struktūromis bei įtraukti atstovus į Centro valdymą.

7. Vykdyti profesinį mokymą pameistrystės forma.

8. Parengti ir įgyvendinti naujas modulines profesinio mokymo programas.
9. Bendradarbiaujant su verslo atstovais įgyvendinti neformaliojo švietimo programas suaugusiems.
10. Organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu bei sudaryti sąlygas įgyti kvalifikaciją ar jos dalį nuotoliniu būdu.

L. e. direktorės pareigas



Jelena Korch

PRITARTA

Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2021-02-26 posėdžio protokolo Nr. V7-1nutarimu